

Título: Metodologias de ensino - estratégias - contribuições ao Magistério Superior: a experiência da Universidade Corporativa Estácio EDUCARE

Autor(es) Alexandre Souza Matos; Hortência de Abreu Gonçalves; José Cleverton de Oliveira; Maria Tereza Ettinger Oliveira; Zênia Oliveira Nascimento

E-mail para contato: abreu.pesquisa@ibest.com.br

IES: ESTÁCIO FASE

Palavra(s) Chave(s): Universidade Corporativa Estácio Educare, competências e habilidades, docente do ensino superior

RESUMO

A Educação a distância (EAD) trouxe novas oportunidades e desafios diferentes para o ensino superior com a implementação das universidades virtuais. Potencial direcionado para o desenvolvimento da educação mediada pelo uso de recursos emergentes, possibilitados pela tecnologia da informação e comunicação, bem como pela adoção de novos indicadores do cenário educacional, especialmente relativo à difusão do saber. Para tanto, tem alimentado modelos pedagógicos pautados em diferentes metodologias de ensino, permeadas pela inovação, criatividade e interação, através de modelagens que ocupam diferentes espaços em ambientes virtuais de aprendizagem. Um exemplo desse tipo de universidade vem a ser a Universidade Corporativa Estácio Educare que tem imprimido no magistério superior, um diferencial pedagógico direcionado à ambientação teórica e prática, permeando temáticas multidisciplinares, porém com características voltadas ao ambiente didático, promovendo o acesso a novos conteúdos e a adequação do ensino superior ao uso regular das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), em todas as áreas do conhecimento. Revendo, assim, o conceito pedagógico de ensino e aprendizagem, considerando a utilização de estratégias apropriadas para esse novo modelo de ensinagem, superando positivamente as expectativas oriundas dos paradigmas tradicionais da formação e da capacitação docente. Objetivou-se descrever os métodos de ensino, os recursos didáticos e as estratégias adotadas pela Universidade Corporativa Estácio Educare, quanto ao processo de capacitação docente, direcionado ao desenvolvimento de competências e habilidades. Para tanto, recorreu-se ao levantamento de fontes secundárias sobre o assunto, considerando além dos critérios de atualidade e cientificidade, as seguintes palavras-chave: Universidade Corporativa Estácio Educare, competências e habilidades, docente do ensino superior. Associado a este cenário, buscou-se apoio no método de análise de conteúdo, com ênfase na descrição, análise e interpretação dos dados e das informações colhidas no Portal Gente Ensinando Gente: PIQ. A partir desta perspectiva, enfatiza-se a importância da incorporação de técnicas e métodos de atualização docente, pautados nos conceitos da educação a distância, visando ao desenvolvimento de habilidades e competências, por meio da participação em módulos ancoradas na Plataforma Educare, que incluem estratégias e recursos interativos de mediação, associados ao uso de videoaulas, objetos de aprendizagem e material digital, originários das interfaces disponíveis, que se constituem em elementos orientadores do processo ensino-aprendizagem, porque são projetadas com foco nas necessidades dos usuários, oferecendo autonomia, dialogicidade e interatividade, usando uma variedade de linguagens, tais como: textual, hipertextual, audiovisual, entre outros. Ainda nessa perspectiva, ressalta-se a presença de atividades avaliativas que, quando finalizadas com a pontuação necessária para a aprovação, repassam ao docente o certificado de participação e ainda de aproveitamento, com base no cumprimento de determinada carga horária, conforme consta no módulo executado, oriundo do Portfólio e ainda, das escolas de Gestão e Liderança, Docência e Funcional. A experiência da participação docente na Universidade Corporativa Estácio Educare tem promovido o desenvolvimento de novas formas de aprender, configuradas em tendências inovadoras e criativas que disseminam a atualização docente, com base nos conceitos que regem as práticas pedagógicas da atualidade, a partir da convergência de paradigmas inerentes às habilidades e competências, proporcionando assim, oportunidades de acesso ilimitado ao conhecimento, como também a interação com a virtualidade em sua plenitude.